

#### 4. Međimurski filološki i pedagoški dani

Čakovec, Hrvatska

26.4.2019.

#### PROGRAM

Vrijeme	Aktivnost	Sudionici	Mjesto održavanja
8.30 – 10.00		Registracija sudionika	Svečana dvorana
10.00 – 10.30		Otvaranje konferencije	Svečana dvorana
10.30 – 12.00	Pozvana Predavanja	Edina Murtić <i>Dva pjesnika moderne-Antun Gustav Matoš i Musa Ćazim Ćatić</i>	Svečana dvorana
		Catherine Caroll- Meehan <i>Who are children in education? Tensions between power, protection and participation in the UK</i>	
		Blaženka Filipan Žignić <i>O jezičnoj promjeni i jeziku u komunikaciji mladih u novim medijima te njezin utjecaj na njihovo pisanje u školi</i>	
12.00 – 12.15		Predstavljanje knjiga nastavnika Učiteljskog fakulteta Odsjeka u Čakovcu	Svečana dvorana
12.15 – 13.00		Domjenak	Restoran SC

Vrijeme	Aktivnost	Sudionici		Mjesto održavanja
13.00 – 14.30	Paralelne sesije A - 1  Moderator: Daria Lazić	Igor Medić	Kritički pristup književnopovijesnomu znanju u srednjoškolskoj nastavi književnosti	Dvorana 34
		Ana Inić Marina Mrazovac	Self-perceived Language Competencies of Croatian Secondary School ELT in Assessing Writing	
		Ana Mihaljević	Antika i klasični jezici u nastavi Hrvatskoga jezika	
		Biserka Draganić	Mjesto i uloga hrvatske glagoljaške baština baštine u formalnom, neformalnim i informalnim oblicima obrazovanja u Republici Hrvatskoj	
		Daria Lazić Josip Mihaljević	Morfološke igre na primjeru igara za učenje glagolskih oblika	
13.00 – 14.30	Paralelne sesije A- 2  Moderator: Dragica Dragun	Andrijana Nikolić	Vizionarska slika u romanu „ Forsiranje romana reke“, Dubravke Ugrešić	Dvorana 18
		Anica Bilić	Čitanje romana <i>Diogenes</i> Augusta Šenoa u postkolonijalnom i imagološkom ključu	
		Dragica Dragun Milan Strahinić	Uzroci i posljedice sociokulturnih anomalija u romanu <i>Zeleni pas</i> Nade Mihelčić	
		Dragica Haramija	Roman i film Čudo	
		Vesna Mikolić	Istarska dijalektalna književnost i regionalni međukulturni kontinuitet na primjeru romana Marjana Tomšića „Šavrinke“	
		Zdenka Matek Šmit Eugenija Čuto	Svijest ili spoznaja? (Problemi prevođenja Bahtina, ili: Kako prevoditi i uspješno prevesti Bahtina?)	
13.00 – 14.30	Paralelne sesije A - 3  Moderator: Kristina Repar	Ivona Smolčić Sanja Tadić-Šokac	Nacionalni i kulturalni identitet u romanu <i>Porodica Vinčić</i> Dinka Šimunovića	Dvorana 38
		Josip Guć	Bioetičko čitanje <i>Kiklopa</i> Ranka Marinkovića	
		Kristina Giacometti	Odabrani romani Ante Gardaša kroz prizmu tipologije fantastike Dietera Petzolda	
		Kristina Repar	Josip Jelačić – vojnik i pjesnik: Povodom 160. obljetnice smrti (1859.-2019.)	
		Kristina Slunjski	Romanesknna struktura suvremenih hrvatskih dječjih romana u kontekstu popularne kulture	
13.00 – 14.30	Paralelne sesije A - 4  Moderator: Katica Sobo	Jelena Jovanović Simić Ivana Jovanović	O upotrebi vremena u srpskom jeziku s obzirom na sintaksički i žanrovski sastav teksta	Dvorana 41
		Katica Sobo Sonja Eterović	Lingvistika varijeteta – od vede do SMS-a	
		Lovre Jelaska	Zajednička obilježja jezika Hrvata u BiH tijekom povijesti i danas	
		Mirela Landsman Vinković Zrinka Jelaska	Povratni glagoli u ruskomu kao polaznomu i hrvatskomu kao ciljnomu jeziku	

13.00 – 14.30	Paralelne sesije A - 5  Moderator: Katica Balenović	Katica Balenović Marija Krpan	Motivacija za učenje prvoga/drugoga stranoga jezika u ranoj dobi	Dvorana 44
		Katja Radosav Ester Vidović	Factors Influencing Children´s Attitudes towards Learning English: Preschool Age vs. Age of (Pre)Puberty	
		Maria Rugo Ivana Kljaković Gašpić	Teaching intercultural competence in Croatian learners of Italian language	
		Marieta Djaković Kristina Djaković	Einstellungen der Studierenden zum Fremdsprachenlernen	
		Martina Kramar	Förderung der interkulturellen Kompetenz in der Schule und in der Sozialen Arbeit im Hinblick auf die Integration von neu zugewanderten Schülern/-innen am Beispiel des Bundeslandes Nordrhein-Westfalen in Deutschland	
13.00 – 14.30	Paralelne sesije A - 6  Moderator: Željko Boneta	Filip Brčić	Uređenje škole prema zamislima Stjepana i Antuna Radića	Dvorana 39
		Katarina Lasić	Ocjenjivanje učeničkih znanja i postignuća u suvremenoj nastavi	
		Luka Pongračić Tea Čarapović, Marta Zečević	Edukativna platforma za mrežno učenje „Campster“ u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja	
		Željko Boneta Nataša Miletić Željka Ivković Hodžić	Čitalački kulturni kapital roditelja djece rane i predškolske dobi	
		Petar Vukelić Dunja Jurić Vukelić	Kritička pedagoška misao Ivana Illicha	
13.00 – 14.30	Paralelne sesije A - 7  Moderator: Božica Vuić	Anna Giugno Modrušan Snježana Nevia Močinić	Odgojno-obrazovna vrijednost igre	Dvorana 37
		Ivana Visković	Tradicijska igra u suvremenom institucionalnom ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	
		Jasna Kudek Mirošević Božica Vuić Mihaela Perković	Uloga odgojitelja u radu s djecom predškolske dobi s poremećajima jezično-govorno-glasovne komunikacije	
		Marinko Lazzarich	Didaktička igra kao funkcionalni oblik učenja	
		Narcisa Jagnjić Mihaela Jukić	Neuroznanstveni pristup učenju i igri djece iz autističnog spektra	
14.30 – 15.00		Pauza za kavu		

15.00 – 16.30	Paralelne sesije B - 1	Marija Turk Sakač Blaženka Filipan-Žignič	Stavovi učitelja o utjecaju novih medija na pisano izražavanje učenika u školi	Dvorana 34
		Marijana Drinovac Topalović Katarina Čurković Denona	Osvrt na profesionalni razvoj nastavnika te poučavanje poslovnog engleskog jezika unutar koncepta cjeloživotnog učenja	
	Moderator: Sandra Jukić	Tumačenje pisanoga teksta u hrvatskome jeziku		
	Sandra Jukić Tajana Rogina	Autentičnost dijaloga i učenje hrvatskoga kao drugoga i stranoga jezika		
15.00 – 16.30	Paralelne sesije B - 2	Draženko Tomić	Hungarizmi u časopisu <i>Kršćanska obitelj</i> (Mostar, 1900. - 1920.)	Dvorana 18
		Ivana Nežić	<i>Labinjonska cakavica</i> u poeziji pjesnikinja labinskoga kraja	
	Moderator: Ines Virč	Đuro Blažeka	Kajkavština u Krležinoj drami „Vučjak“ u Hrvatskom narodnom kazalištu u Osijeku (sezona 2014-2015)	
	Tjaša Jakop	Prvi prekmurski znanstvenik Avgust Pavel kot jezikoslovec		
	Ines Virč	Kokošji zamah i pileći šut – o gornjomedimurskim frazemima sa zoonimskom sastavnicom		
15.00 – 16.30	Paralelne sesije B - 3	Roberta Šperanda Krunoslav Mikulan	Kršćanski i paganski simboli u djelima J. K. Rowling i C. S. Lewisa	Dvorana 38
		Tin Lemac	Prijedlog revizije tematske podjele lirskih vrsta u srednjoškolskoj nastavi književnosti	
	Moderator: Andrijana Kos-Lajtman	Andrijana Kos-Lajtman	Jezično-stilski alati za izricanje smrtnosti u pjesništvu Jure Kaštelana	
	Katica Ivanković	Fantastika i mistika u češkoj suvremenoj prozi		
15.00 – 16.30	Paralelne sesije B - 4	Sanja Fulgosi Marica Čilaš Mikulić Ivančica Banković Katarina Pavičić Dokoza Viktorija Nevistić Anita Rafaj Kostelić	Provjeravanje znanja hrvatskog jezika za djecu nečitače u hrvatskom kao J2	Dvorana 41
		Moderator: Tamara Turza-Bogdan	Tamara Turza-Bogdan Maja Peharda	
	Vladimir Legac Maja Peter	Hrvatsko-češka dvojezičnost na primjeru jedne obitelji iz daruvarskog kraja		
	Lidija Cvikić Ana Marija Sokolić	Implicitno i eksplicitno jezično znanje učenika osnovne škole		

15.00 – 16.30	Paralelne sesije B - 5  Moderator: Darinka Kiš-Novak	Jasenka Martinčević	Školska kultura i društveni kontekst u službi odgoja i profesionalnog razvoja	Dvorana 44
		Anamarija Novak Tea Pahić Andreja Brajša-Žganec	Povezanost optimizma/pesimizma i samopoštovanja učitelja s uporabom humora u nastavi	
		Filip Majcen Goran Lapat	Važnost humora u nastavi	
		Darinka Kiš-Novak Goran Lapat Barbara Bradić Mateja Jerković Zina Miočić Lisjak	Utjecaj aktivne nastave na učenje nekih prirodoslovnih sadržaja na učiteljskom fakultetu	
		Darinka Kiš-Novak Matea Samoborec	Istraživačka nastava u nastavi prirodoslovlja – procjena opažaćkih sposobnosti na primjeru promatranja papučica	
15.00 – 16.30	Paralelne sesije B - 6  Moderator: Tomislav Topolovčan	Lana Pušić	Pristup relacijskom nasilju među vršnjacima	Dvorana 39
		Vesna Bilić Antonia Karaula	Zanemarivanje djece rane i predškolske dobi: procjena učestalosti, kompetencije i edukacije odgojitelja te spremnosti prijavljivanja	
		Vesna Bilić Tena Malinar	Povezanost kažnjavanja djece rane i predškolske dobi sa sociodemografskim obilježjima i stavovima roditelja	
		Edita Rogulj Sanja Grgačić	Oblici komunikacije između profesora i studenata	
		Nevenka Maras Tomislav Topolovčan	Neka obilježja kvalitete sveučilišne nastave: procjene budućih učitelja i odgojitelja	
15.00 – 16.30	Paralelne sesije B - 7  Moderator: Ivana Nikolić	Aleksandra Tonković Edgar Glavaš Martina Lončar	Utjecaj pohađanja produženog boravka na uspjeh učenika romske nacionalne manjine	Dvorana 37
		Aleksandra Tonković Nataša Boj	Projektno orijentirana nastava u III. osnovnoj školi Čakovec	
		Ivana Nikolić Ivan Šuk Anja Glavina	Povezanost tjelesnog fitnesa i tjelesne aktivnosti učenika 4. razreda	
		Ivana Nikolić Mihaela Mihovilić	Spolne razlike osmogodišnjih učenika u motoričkim znanjima	
		Filip Panić Adrijana Višnjić Jevtić	Koncept šumskih vrtića - pedagoška alternativa suvremenom društvu	

16.30 – 17.30	<p>Okrugli stol</p> <p>Moderator: Adrijana Višnjic Jevtic</p>	<p>„Poticanje pozitivnih socijalnih odnosa i učenje u inkluzivnim vrtićima i školama“</p> <p>doc. dr. Vanja Riccarda Kiswarday red. prof. dr. Milena Valenčič Zuljan dr. Mojca Pečar dr. Mojca Žvegljč Mihelič dr. Sabina Krajnc Dular dr. Karmen Drljič Romina Plešec Gaparič</p>	Svečana dvorana
17.30	Zatvaranje konferencije		